1. Le point du FLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [[photoexercice](http://www.astrid-hillenbrand.de/frameparis.htm)Un voyage virtuel à Paris](http://www.astrid-hillenbrand.de/frameparis.htm) | 1 | Astrid Hillenbrand - Allemagne |
| [[format swfexercice](http://college.cengage.com/languages/french/oates/personnages/3e/students/ace/fae/brand.html?layer=act&src=ace01a.xml)La ville de Paris - Quiz de culture générale](http://college.cengage.com/languages/french/oates/personnages/3e/students/ace/fae/brand.html?layer=act&src=ace01a.xml) | 1 | Michael Oates & Jacques Dubois / Personnages / Cengage Learning - USA |
| [[photoexercice](http://www.e-lan.be/Muis/MeerkVast/Fr4/i-paris.html)Paris classique - Monuments et lieux parisiens](http://www.e-lan.be/Muis/MeerkVast/Fr4/i-paris.html) |  | Christine Vanhooteghem / Interactieve Taaloefeningen CVO - Belgique |
| [[photoexercice](http://www.e-lan.be/Muis/MeerkVast/Fr6/autrement.html)Paris autrement - Monuments et lieux parisiens](http://www.e-lan.be/Muis/MeerkVast/Fr6/autrement.html) |  | Christine Vanhooteghem / Interactieve Taaloefeningen CVO - Belgique |
| [[photoexercice](http://www.didaktikfranzoesisch.ch/pap/pap_cathedrale.php)Promenades à travers Paris en images](http://www.didaktikfranzoesisch.ch/pap/pap_cathedrale.php) | 2 | Anne-Laurence Stadelmann / Didaktik Franzoesisch - Suisse |
| [[photoexercice](http://users.skynet.be/christophelaroy/monuments1.htm)Connaissez-vous la ville de Paris ?](http://users.skynet.be/christophelaroy/monuments1.htm) | 1 | Christophe Laroy / VTI Brugge - Belgique |
| [[format swfphotovidéoaudiocompréhension écriteexercicetraduction en néerlandais](http://users.skynet.be/christophelaroy/indexdesexercices.htm)Les monuments de Paris ( Exercices variés )](http://users.skynet.be/christophelaroy/indexdesexercices.htm) | 2 | Christophe Laroy / VTI Brugge - Belgique |
| [[photoexercice](http://virtuelfransk.weibrecht.net/sprogproduktion/paris.htm)Les monuments de Paris](http://virtuelfransk.weibrecht.net/sprogproduktion/paris.htm) | 1 | Lisbeth Basballe et Jens Peder Weibrecht / Virtuel Fransk - Danemark |
| [[information](http://www.tour-eiffel.fr/tout-savoir-sur-la-tour-eiffel/dossiers-thematiques)La Tour Eiffel - Dossiers thématiques](http://www.tour-eiffel.fr/tout-savoir-sur-la-tour-eiffel/dossiers-thematiques) + [[exerciceformat pdf](http://www.tour-eiffel.fr/enseignants/supports-pedagogogiques)Supports pédagogiques](http://www.tour-eiffel.fr/enseignants/supports-pedagogogiques) |  | TourEiffel tour-eiffel - France |
| [[exercice](http://w3.u-grenoble3.fr/espace_pedagogique/eiffel.htm)La Tour Eiffel, cette inconnue](http://w3.u-grenoble3.fr/espace_pedagogique/eiffel.htm) | 2 | Yvan Floret / Université de Grenoble 3 - France |
| [[exerciceformat doc](http://www.wagner-juergen.de/franz/cyber.htm)La Tour Eiffel : cyber-enquête](http://www.wagner-juergen.de/franz/cyber.htm) | 3 | Franziska Carrouée et Jürgen Wagner - Allemagne |
| [[format swfinformationaudiophotoexercice](http://users.skynet.be/christophelaroy/arcdetriomphe.htm)L'arc de triomphe de l'Étoile](http://users.skynet.be/christophelaroy/arcdetriomphe.htm) |  |  |

1. Autres

La ville : Paris sous tous les angles. Activités web   
     <http://www.eurosesame.org/espagne/euroses0001/millenaire/paris_stla.htm>   
      [Projet millénaire. Catalogne - Danemark](http://www.eurosesame.org/espagne/euroses0001/millenaire/index.htm)  Coordonnateurs S.Girona et J.P.Weibrecht.  2000-2001

**Exemple d' activité:    F. Site de La Villette. La Cité des Sciences**   
[**http://www.cite-sciences.fr/francais/indexLIGHT.htm**](http://www.cite-sciences.fr/francais/indexLIGHT.htm)

***La Villette 1. Cliquez sur la rubrique :***

***Découvrir / Internet : Une nouvelle façon d’apprendre / Entrée***

* + Attendez le chargement de la page : **Quel est le titre des 7 chapitres qui composent ce dossier.**

***La Villette 2. Ouvrez le chapritre 7 : "Je vis la révolution des médias".***   
***Choississez le chapitre 7.2. "Qu’est-ce que l’avenir nous réserve?".***

* + **Sauvez le texte et choisissez les 3 phrases qui résument le mieux cet article.**

***La Villette 3. Complétez le texte suivant.***

**L’avis de Patrice Flichy, sociologue et directeur de la revue Réseaux** :

On verra ................ .............. dans l’avenir de plus en plus de .................... produire   
leurs propres cours multimédias sur l’Internet. La généralisation des ........................ à   
hauts débits (câble, ADSL) va encore simplifier et améliorer les .................... avec les   
apprenants. Mais il est tout à fait ...................... de croire que ces technologies du   
futur ................... ................ disparaître l’école et les enseignants."

Sauvez vos images et vos réponses dans un fichier word

**Paris sur la toile**   
  Revue électroniqueLeaweb   
**Lecture, Ecriture et Activités sur le Web**.  Dans le site:  «[Le Français et nouvelles technologies](http://www.restode.cfwb.be/francais" \t "3329)»   
 Section  APPLICATIONS.  Nº 3, janvier 2000 <http://www.restode.cfwb.be/francais/_leaweb/a3/lea3.asp>

**Préparation d'un voyage scolaire à Paris (3e année Technique de qualification)**

**Récit d'Aude Vandenstorm, stagiaire, et de Paul Verheggen** ( Article paru dans la [revue Langue Maternelle Documents Pédagogiques](http://www.ping.be/lmdp) n° 99 de décembre 99. Reproduit avec l'aimable autorisation de [l'éditeur](mailto:jules.bradfer@ping.be).)

Comment, à l'aide d'Internet, les élèves de 3e Qualification technique des sections Travaux publics et Boulangerie-pâtisserie de l'Institut technique de Namur ont-ils préparé leur visite de la Ville Lumière ?   
C'est à l'aide des ordinateurs de leur école que ces élèves ont visité, par groupes de deux, les différents sites officiels présents sur Internet proposant les curiosités de Paris. Pendant quelque quatre heures, ils ont pu se familiariser avec le fonctionnement de cet outil moderne, *surfer* grâce aux liens hypertextes et, enfin, critiquer, comme des professionnels, la crédibilité et l'originalité des sites explorés.   
Enthousiastes et motivés, ils ont ainsi planifié une visite virtuelle de Paris, toile de fond de leur séjour dans la Ville Lumière.

***Première étape : une vue d'ensemble sur les moyens de recherche***

***Deuxième étape : de la Cité des Sciences au cimetière du Père Lachaise ou... : du futur au passé***